**Всероссийская олимпиада школьников.**

**Школьный этап 2020-2021 учебный год.**

**ЭКСПЕРТИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Результаты экспертного оценивания олимпиадных заданий по общеобразовательным дисциплинам для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

**Железноводск**

**2020г.**

**Экспертный лист анализа заданий по предмету ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Эксперт (ФИО)\_\_\_Братышева Елена Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Этап олимпиады (Школьный)\_\_\_\_\_\_школьный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Название предмета олимпиады\_\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Возрастная группа комплекта заданий (класс)\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Дата экспертизы\_\_\_\_2 сентября 2020 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **№ п/п** | **Направления анализа** | | | **Наличие структурных составляющих**  **Да/нет** | **Примечания** | |
| **1.** | **Общие требования** | **Состав инструкции к тексту задания, включающей пункты:** | |  |  | |
| Пояснительная записка | | **да** |  | |
| Количество туров и время отводимое на каждый тур | | **да** |  | |
| Описание вариантов заданий | | **нет** |  | |
| Описание оборудования | | **нет** | **Не предусмотрено** | |
| Описание хода работы | | **нет** | **Не предусмотрено** | |
| Инструкция для проведения практического тура | | **нет** | **Не предусмотрено** | |
| Тексты заданий | | **да** |  | |
| Ответы к текстам заданий, ключи к тестам | | **да** |  | |
| Критерии оценивания | | **да** |  | |
| **2.** | **Общие требования к текстам заданий** | - правильность (научная грамотность) изложения формулировок | | **да** |  | |
| - доступность для указанной возрастной группы | | **да** |  | |
| - соответствие уровня сложности | | **да** |  | |
| - качество представленного содержания | | **да** |  | |
| - оригинальность | | **да** |  | |
| - задания разумны по сложности и трудоемкости | | **да** |  | |
| - задания обладают новизной для участников | | **да** |  | |
| - задания не требуют для своего решения специальных знаний | | **да** |  | |
| - в тексте не встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов | | **да** |  | |
| - в тексте встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов, но они определенны или конкретизированы | | **нет** |  | |
| - задания однозначно определены, т.е. в их формулировках нет неоднозначного понимания | | **да** |  | |
| - задания позволяют развивать у участников логику, мышление, интуицию и творческие способности | | **да** |  | |
| - задания отличаются тематическим разнообразием | | **да** |  | |
| - задания позволяют участникам сделать для себя небольшое открытие, раскрыть творческий потенциал | | **да** |  | |
| **3.** | **Специальные требования к текстам заданий и практическому туру** | - качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному направлению) | | **да** |  | |
| - уровень сложности для указанного этапа ВсОШ | | **да** |  | |
| - доступность для указанной возрастной группы | | **да** |  | |
| - правильность (научная грамотность) | | **да** |  | |
| - условия практического тура | | **нет** | **Не предусмотрено** | |
| **4.** | **Общие требования к системе оценки** | - план проведения оценивания | | **да** |  | |
| - методика проверки с поэлементным (если это требуется) анализом выставления баллов | | **нет** |  | |
| - описание особенностей оценивания отдельных заданий | | **да** |  | |
| - технология организации и проведения оценивания | | **да** |  | |
| - максимально возможный балл за каждое задание и за общее количество заданий | | **да** |  | |
| - порядок определения призеров | | **нет** |  | |
| **5.** | **Общие требования к оформлению набора заданий** | - наличие титульного листа | | **нет** |  | |
| - информация о разработчиках и утверждении материалов | | **нет** |  | |
| - наличие оглавления | | **нет** |  | |
| - соответствие материалов оглавлению | | **нет** |  | |
| - наличие Памятки участнику этапа ВсОШ | | **да** |  | |
| - соответствие набора заданий по указанному этапу Методическим рекомендациям ЦПМК | | **да** |  | |
| - наличие у эксперта документа «Требования к проведению этапа ВсОШ» к набору заданий по этапу | | **да** |  | |
| - оценка соответствия Требований к проведению этапов ВсОШ Методическим рекомендациям по этапу от ЦПМК по предмету | | **да** |  | |

**Председатель комиссии**

**муниципальных экспертных групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Темирчева**